****

**STAPPENPLAN**

**1. Ideefase**

1. Visie: ideeën en doelen duidelijk formuleren en onderbouwen.
2. Kennis geven van het project aan breder publiek (potentiële geldgevers en sponsoren), lokale pers, huis aan huis bladen, organiseren bijeenkomst.
3. Oprichten projectgroep: gebruikers, ontwerper, beheerder, ambtenaar groen.
4. Oprichten klankbordgroep: leerkrachten, kinderen, andere betrokken organisaties, buurtbewoners.
* Wensenlijst voor natuureducatieve en spelelementen: inventariseren wat u en andere betrokkenen uiteindelijk in de groene omgeving wilt kunnen doen. (zie bijlage 1
Kinderen hierbij betrekken d.m.v. vragenlijst, maken van maquettes (zie bijlage 2)
* Beeldmateriaal van educatieve en spelelementen ter inspiratie (Springzaad).

**Producten fase 1: Visie, wensenlijst, randvoorwaardenlijst, 3 projectgroepen**

**2. Planvorming**

**Projectgroep, klankbordgroep, ontwerper:**

* Financiering zoeken (zie bijlage 3)
* Knelpunten en belangenconflicten opsporen
* Argumenten afwegen en keuzes maken
* Op een rij zetten aan welke overige criteria en praktische randvoorwaarden moet worden voldaan; tijdsinvestering, gereedschap, begeleiding, verantwoordelijkheden, de sociale omgeving, budget e.d. (zie bijlage 4)
* Uitwerken voorontwerp: educatieve wensen vertalen naar een groene omgeving op maat, samen met NME en ontwerper.
* Presentatie voorontwerp aan alle betrokkenen (kinderen, wijkbewoners, leerkrachten, etc.): terugkoppeling wensen en ideeën, wijzigingen
* Begroting maken
* Uitwerking van het plan maken door een professional.
* Maken van een ontwerp op schaal.
* Kindvriendelijk plant- en materiaaladvies (speelbaar, rijk aan te ontdekken elementen, veilig, voldoen aan veiligheidseisen van de overheid)
* Oprichten tuinwerkgroep: leerkracht, ouders, buurt, kinderen.

**Producten fase 2: Begroting, (voor)ontwerp, plant- en materiaaladvies**

### 3. Realisatie

###### Ondersteuning

* Maken van een uitvoeringsplan: technisch en organisatorisch (hoe/ wie doet wanneer wat?): (nodig: begroting, materiaallijsten, aanbesteding)
* Didactisch advies: hoe kun je samen met kinderen een deel van het project realiseren? (NME)
* Uitvoering: gefaseerde aanleg
**Persmoment:** Tussenopening tuin, eerste schop in de grond, hoogste punt, eerste boom.
Fase 1: grondverzet en eventuele constructie van elementen: externe uitvoerders
Fase 2: aanplant bomen en struiken: hoveniers of tuinwerkgroep, groep 7-8
Fase 3: kleine aanplant, zaaien: kinderen samen met tuinwerkgroep

**Producten fase 3: Uitvoeringsplan, gerealiseerde schooltuin (kan in verschillende fases)**

#### 4. Beheer en continuïteit

###### Ondersteuning NME

* Beheeradvies op maat: Wie gaat het beheer doen? Wat kunt u doen met kinderen en wanneer moeten begeleiders worden ingeschakeld?
* Advisering over het tuinbeheer aan beheerders: educatiekoppelingen.

**Producten fase 4: Beheerplan**

#### 5. Inbedding in onderwijs

###### Ondersteuning NME

* Inzichtelijk maken en adviseren over de thema’s die in de groene omgeving te vinden zijn. De leerkrachten en begeleidende ouders ‘wegwijs’ maken.
* U wordt geholpen bij een praktische uitwerking uw onderwijsmethode te koppelen aan de educatieve mogelijkheden van uw ‘Groene Klaslokaal’.
* Advies bij de aanschaf van benodigde educatieve hulpmiddelen en lesmaterialen.

**Producten fase 5: Methode koppeling met schooltuin, materialenkast, lesmateriaal**